

Использование в дошкольной образовательной организации предназначенных для детей дошкольного возраста информационно-образовательных ресурсов развивающего, развлекающего характера



Стратегия развития информационного общества



**ИКТ как приоритет
образования**

изменение требований

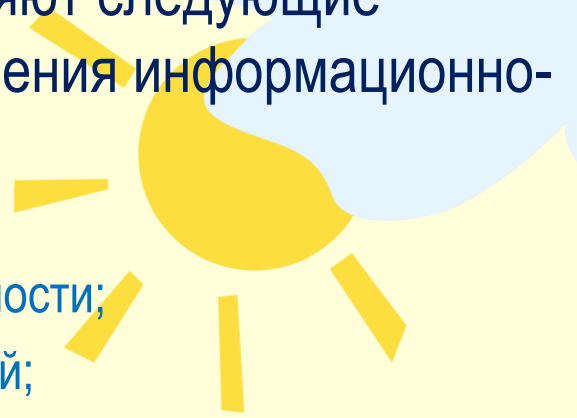


к управлению ДОУ

к педагогам

В соответствии ФГОС ДО выделяют следующие дидактические принципы применения информационно-образовательных технологий:

- научности;
- систематичности и последовательности;
- поэтапного преодоления трудностей;
- прочности;
- преемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков;
- интерактивной наглядности;
- мультимедийности;
- когнитивности коммуникации;
- активизации познавательной деятельности;
- межпредметных связей.



Внедрение. Этапы реализации.



1 этап. Подготовительный.

Задачи:

1. Анализ содержания разделов образовательной программы и отбор мультимедийного обеспечения.
2. Создание необходимых методических и дидактических материалов (информационный банк) для проведения развивающих занятий.

Внедрение. Этапы реализации.

A stylized illustration of a bright yellow sun with rays in the upper right, and a small blue house with a red door and chimney on a green hill in the lower right. The background is a light yellow sky with a white cloud.

2 этап. Реализация.

Задачи:

1. Опробовать механизмы использования ИОТ на занятиях с дошкольниками.
2. Продолжить формирование базы дидактических материалов, видеотеки, необходимых для занятий с детьми дошкольного возраста с привлечением к этому детей и родителей.

Внедрение. Этапы реализации.

3 этап. Контрольно-диагностический.

Задачи:

1. Анализ эффективности использования ИОТ для развития познавательного интереса, познавательной активности, формирования знаний и представлений, уровня развития ребенка.
2. Разработка рекомендаций для родителей по дальнейшему использованию ИОТ в домашних условиях, а также рекомендаций для педагогов применению ИОТ в воспитательно-образовательной работе.

Основные преимущества ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

A stylized illustration of a yellow sun with rays and a blue house with a red chimney, set against a light blue sky and green hills.

предлагаемого подхода связаны с расширенными возможностями вариативности, индивидуализации и дифференциации развивающего процесса. Информационные технологии способны существенно повысить его наглядность, эффективность и оперативность обратной связи.

Информатизация общества ставит перед педагогами ДОУ задачи:



- стать для ребенка наставником в выборе компьютерных игр;
- сформировать основы информационной культуры личности ребенка



ИКТ – это технологии обмена информацией, коммуникации

Подразумевается использование:

информации в электронном формате:

текст, видео, аудио,
анимация, изображение

информационных носителей:

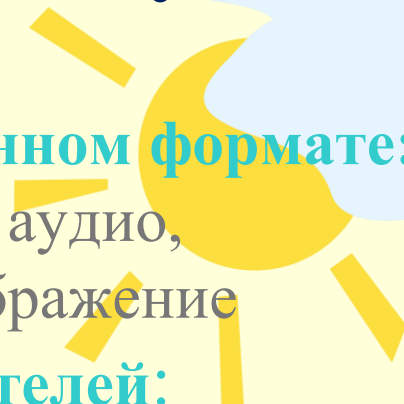
DVD, CD, флэш-памяти

мультимедиа:

игровые компьютерные программы,
презентации и др.

аудиовизуального оборудования:

компьютера, ноутбука,
ЖК-телевизора, проектора,
интерактивной доски....



Повышение познавательной мотивации

дети

Повышение социального статуса

Сайт группы

ЭОР

Рост достижений

ИКТ

педагоги

интернет

Сайт ДОУ

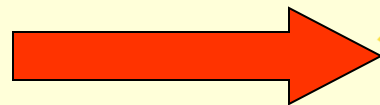
родители

Установление контакта, открытость, доверие

Профессиональное общение

Основные направления развития ИКТ в условиях ДОУ

~~Обучение работе на компьютере~~



Использование ИКТ не предусматривает обучение детей основам информатики и вычислительной техники

ИКТ

Средство развития и воспитания ребенка

Средство интерактивного обучения

Средство мониторинга за усвоением программы

Развивающие компьютерные игры

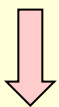
Аудиовизуальный ряд, презентации

Дидактические компьютерные игры

Компьютерные игры для индивидуальной работы с ребенком

Перспектива:

**Создание
образовательных
комплексов**



средство

образования, воспитания, развития

и средство для мониторинга

**Образовательные комплексы являются
компонентом воспитательно-образовательной
системы ДОУ в соответствии с ФГОС**



Использование ИК-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС

Материально-техническое обеспечение

Правовое обеспечение

Научно-методическая литература

Кадры

Соблюдение техники безопасности и использование здоровьесберегающих технологий

Локальные акты ДОО

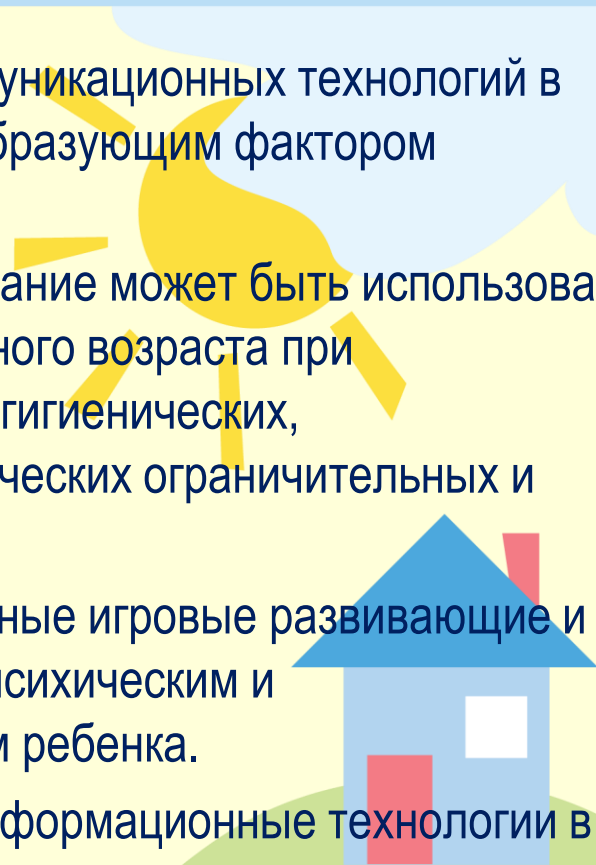
Методика использования ИКТ в обр. процессе

Систематизация, обновление и пополнение ЭОР

Мониторинг
(оценка и обобщение опыта работы)

Выводы:

- использование информационно-коммуникационных технологий в ДОО являются обогащающим и преобразующим фактором развивающей предметной среды.
- компьютер и интерактивное оборудование может быть использован в работе с детьми старшего дошкольного возраста при безусловном соблюдении физиолого-гигиенических, эргономических и психолого-педагогических ограничительных и разрешающих норм и рекомендаций.
- рекомендуется применять компьютерные игровые развивающие и обучающие программы, адекватные психическим и психофизиологическим возможностям ребенка.
- необходимо вводить современные информационные технологии в систему дидактики детского сада, т.е. стремиться к органическому сочетанию традиционных и компьютерных средств развития личности ребенка.



Спасибо за внимание!

